


Согласован на заседании педагогического совета МБОУ Ключевской НШ-ДС Бугульминского муниципального района РТ Протокол № 4 от 23.03.2020	Утвержден Директором МБОУ Ключевской НШ-ДС Бугульминского муниципального района РТ:  Л.Х.Матурова
---	--

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ключевской начальной школы - детского сада
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан за 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ключевская начальная школа - детский сад Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Матурова Лилия Хазиповна
Адрес организации	423221, РТ, Бугульминский район, село Ключи, улица Школьная, 6
Телефон/факс	8(85594) 5-86-43/8(85594) 5-86-43
Адрес электронной почты	keybug@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан» Функции и полномочия Учредителя выполняют: - Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан - Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан - Палата имущественных и земельных отношений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1968 год
Лицензия	серия 16Л01 № 0006631, регистрационный номер 10435 дата выдачи 23.01.2020 г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, дошкольное общее образование..
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16ОП № 000548, регистрационный номер 1986 от 31.05.2012, срок действия 31.05.2024 г.

МБОУ Ключевская начальная школа – детский сад расположена от 20 км от г. Бугульма. Дети в Ключевскую начальную школу-детский сад приезжают из 2 населенных пунктов: с. Ключи и с. Чирково. Основным видом деятельности Ключевской начальной школы – детского сада является реализация общеобразовательных программ начального общего, дошкольного общего образования. Школа не оказывает платные образовательные услуги.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> развития образовательных услуг;<input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений;<input type="checkbox"/> разработки образовательных программ;<input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса;<input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений<input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации .
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение – творческая группа учителей начальных классов и воспитателей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), реализуется по УМК «Школа России», дошкольного образования по УМК «От рождения до школы».

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Подросток» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению условий безопасности для обучающихся и поведения для детей в школе и дома..

Были организованы:

лекции с участием психологов центра «Подросток» с обучающимися 1-4 классов, классные часы, беседы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	12	15	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
3	Процент успевающих на «4» и «5»	37,5	40	44,4

В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-4-х классах. Причинами стали усиленная работа в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся,

использованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе ШМО педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

В 2019 году обучался 1 ученик – инвалид, на основании решения ПМПК он направлен в ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: татарский», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования в 2017 году.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114). В школе – детском саду контакт учитель – родитель, воспитатель – родитель организованы практически ежедневно.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе – детском саду работают 7 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 1 внешний совместитель. Из 4 педагогов школы 2 имеют 1 квалификационную категорию, 3 высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

□ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работника Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

□ книгообеспеченность – 100 процентов;

Учебный фонд Школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В Школе имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, игровая для школьников и групповая зона для дошкольников.

На первом этаже здания оборудована столовая для школьников. На первом этаже оборудованы пищеблок для дошкольников и спортивный зал.

Имеется площадка для игр на территории Школы для дошкольников (домики, веранда, качели, скамейки)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность воспитанников	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (44,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
1) Всероссийская олимпиада «Заврики»		1) 6
2) Муниципальные конкурсы		2) 5

3) Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»		3) 2
4) Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас»		4) 4
5) Муниципальный конкурс «Фотопроект родного города»		5) 3
6) Олимпиада портала «Инфоурок» (дошкольники)		6) 4
7) Олимпиада по математике Учи.ру		7) 6
8) Муниципальный конкурс «Мы против коррупции»		8) 1
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:
– федерального уровня		5
– международного уровня		3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным		0

образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		
– первой		2 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		
– больше 30 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (66,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от	единиц	9

общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования начального и дошкольного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.